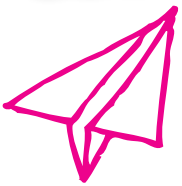
Conseils d'utilisation à l'attention des parents

En deuxième année, la conjugaison est surtout orale. C'est pour cette raison que nous avons composé de nombreux exercices de type "**Relie ce qui va ensemble**".

Pour les phrases à compléter, toujours commencer par l'oral puis écrire.

Nous préconisons la démarche suivante :

1. Lire avec l'enfant la 2e colonne.
2. Lire « Je » ; faire dire la réponse.
3. Rechercher la réponse et relier.
4. Passer à la personne suivante.



Vous trouverez à la fin du livre des pages de dépassements pour anticiper le CE1.

Nous vous souhaitons bon travail.

PRÉSENT

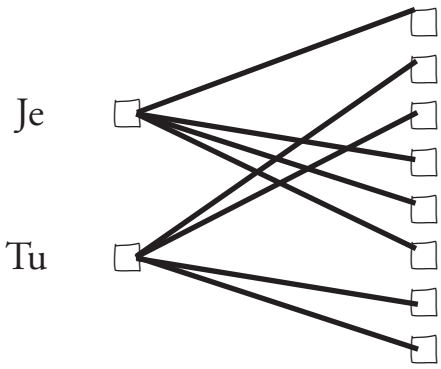
1 Les verbes comme CHANTER avec je - tu.

OBSERVE:

Je chant**e**

Tu chant**es**

A. Relie ce qui va ensemble.

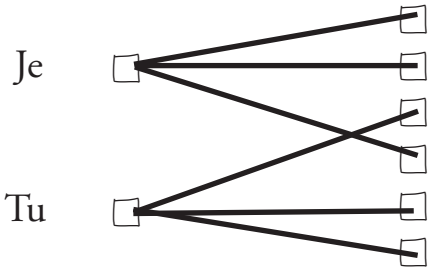


Je

Tu

roule à vélo.
parles à un ami.
regardes une image.
joue dans le salon.
parle à un ami.
regarde une image.
joues dans le salon.
roules à vélo.

B. Relie ce qui va ensemble.

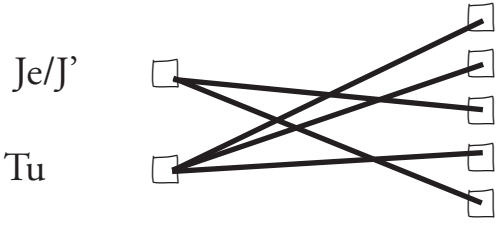


Je

Tu

dessine une maison.
goûte un chocolat.
dessines une maison.
déchire un papier.
goûtes un chocolat.
déchires un papier.

C. Relie ce qui va ensemble.



Je/J'

Tu

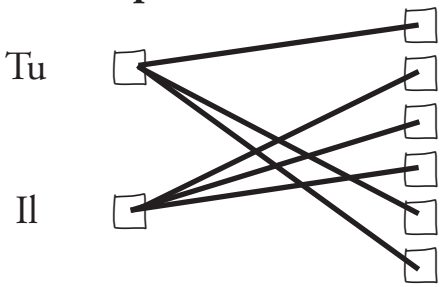
fermes la porte.
laves la tasse.
ferme la porte.
éclaires la chambre.
éclaire la chambre.

2 Les verbes comme CHANTER avec tu - il/elle.

OBSERVE:

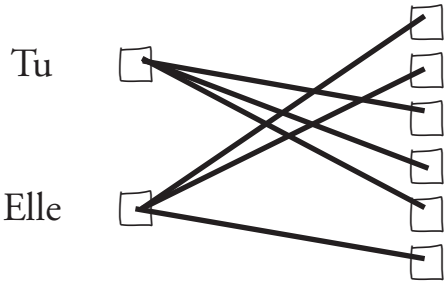
Tu chantes
Il
Elle
On
Oscar
} chante

A. Relie ce qui va ensemble.



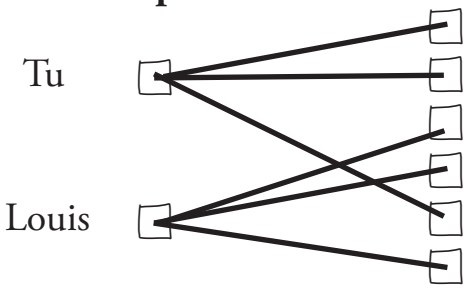
parles à un ami.
regarde une image.
joue dans le salon.
parle à un ami.
regardes une image.
joues dans le salon.

B. Relie ce qui va ensemble.



dessine une maison.
goute un chocolat.
dessines une maison.
déchires un papier.
goutes un chocolat.
déchire un papier.

C. Relie ce qui va ensemble.



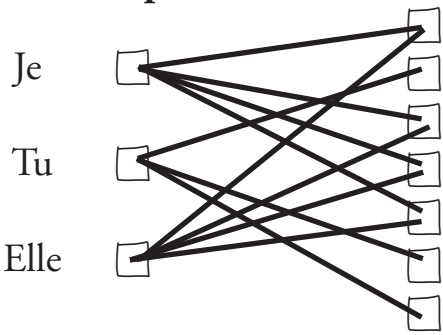
fermes la porte.
laves la tasse.
ferme la porte.
lave la tasse.
éclaires la chambre.
éclaire la chambre.

3 Les verbes comme CHANTER avec je - tu - il/elle.

OBSERVE:

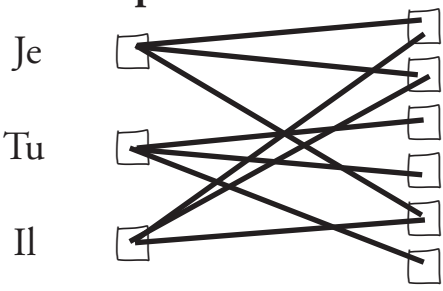
Je chant**e**
Tu chant**es**
Il, elle, on chant**e**

A. Relie ce qui va ensemble.



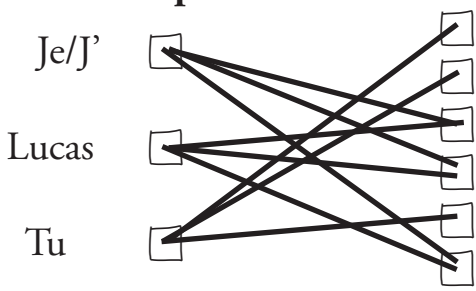
roule à vélo.
parles à un ami.
regarde une image.
joue dans le salon.
parle à un ami.
regardes une image.
joues dans le salon.

B. Relie ce qui va ensemble.



dessine une maison.
goute un chocolat.
dessines une maison.
déchires un papier.
déchire un papier.
goutes un chocolat.

C. Relie ce qui va ensemble.



fermes la porte.
laves la tasse.
ferme la porte.
lave la tasse.
éclaires la chambre.
éclaire la chambre.

4 Les verbes comme CHANTER avec je - tu - il/elle.

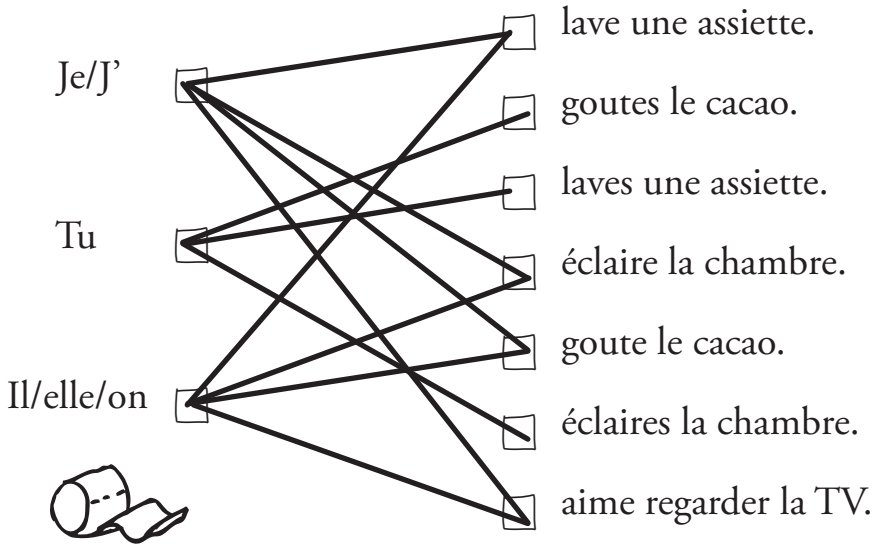
A. Complète par je (j') ou tu.

.....**Tu**..... aimes regarder de la danse. .....**Tu**.....
regardes un beau match. .....**Je**..... parle à la voisine.
.....**Je**..... ferme la porte. .....**Tu**..... parles au
voisin. .....**Tu**..... fermes la porte. .....**Tu**..... roules
à vélo. .....**Je**.....déchire un papier.

B. Complète par tu ou il/elle.

..**Il/elle**.. aime regarder de la danse. ....**Tu**.....
regardes un beau match. .....**Tu**..... parles à la voisine.
...**Il/elle**.. ferme la porte. ..**Il/elle**... parle au voisin.
.....**Tu**.... fermes la porte. ..**Il/elle**... roule à vélo.
.....**Tu**.....déchires un papier. .....**Tu**..... roules à vélo.
...**Il/elle**.. déchire un papier.

C. Relie ce qui va ensemble.



D. Ajoute e ou es.

Grand-mère port**e**..... un chapeau. Tu cir.**es**.... les souliers. Tu jou.**es**... dans la cave. Elle roul.**e**..... à vélo.

Je lav.**e**..... l'assiette. Il aid.**e**..... une amie.

Tu écout.**es**... la radio. Tu ferm.**es**. le frigo.

On mang.**e**..... des épinards. Tu roul.**es**.... à vélo.

Je cir.**e**..... les souliers. Il cir.**e**..... les souliers.

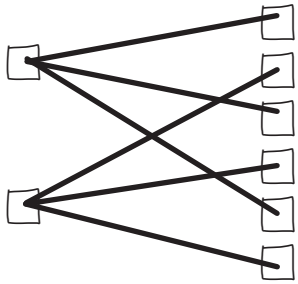
5 Les verbes comme CHANTER avec il/elle - ils/elles.

OBSERVE :

Il, elle, on, Oscar chant**e**

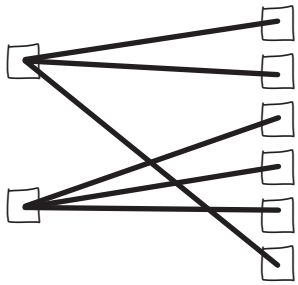
Ils, elles, Oscar et Sarah chant**ent**

A. Relie ce qui va ensemble.



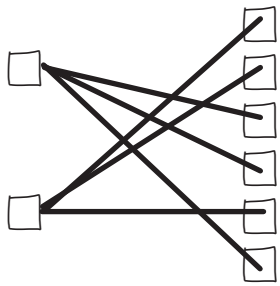
On	parle à un ami.
	regardent une image.
	joue dans le salon.
Elles	parlent à un ami.
	regarde une image.
	jouent dans le salon.

B. Relie ce qui va ensemble.



Elle	dessine une maison.
	goute un chocolat.
	dessinent une maison.
Ils	déchirent un papier.
	goutent un chocolat.
	déchire un papier.

C. Relie ce qui va ensemble.



Dorothée	ferment la porte.
	lavent la tasse.
	ferme la porte.
	lave la tasse.
Vicki et Marc	éclairent la chambre.
	éclaire la chambre.

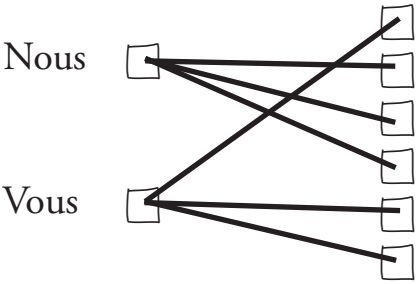
6 Les verbes comme CHANTER avec nous - vous.

OBSERVE :

Nous, Luc et moi chant**ons**

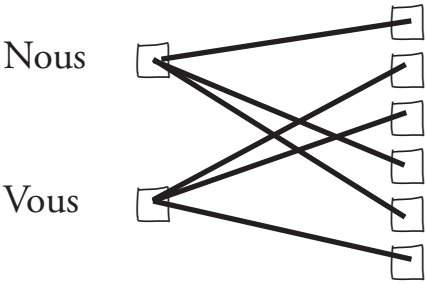
Vous, Louis et toi chant**ez**

A. Relie ce qui va ensemble.



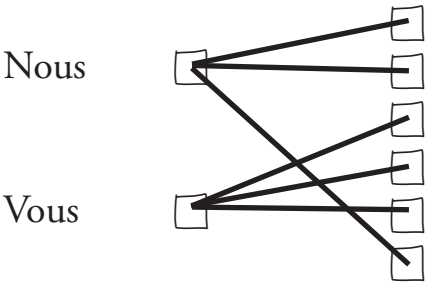
parlez à un ami.
regardons une image.
jouons dans le salon.
parlons à un ami.
regardez une image.
jouez dans le salon.

B. Relie ce qui va ensemble.



dessinons une maison.
goutez un chocolat.
dessinez une maison.
déchirons un papier.
goutons un chocolat.
déchirez un papier.

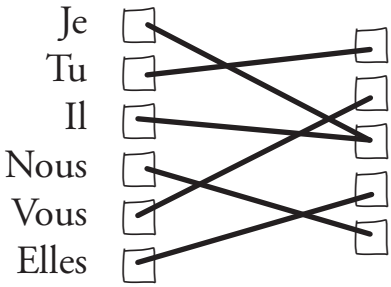
C. Relie ce qui va ensemble.



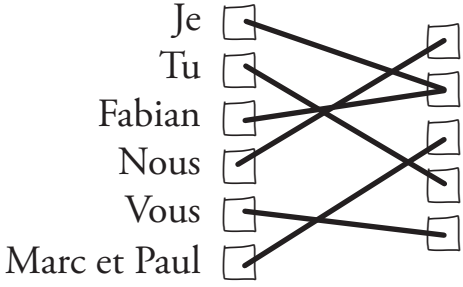
fermons la porte.
lavons la tasse.
fermez la porte.
lavez la tasse.
éclairez la chambre.
éclairons la chambre.

7 Les verbes comme CHANTER avec toutes les personnes.

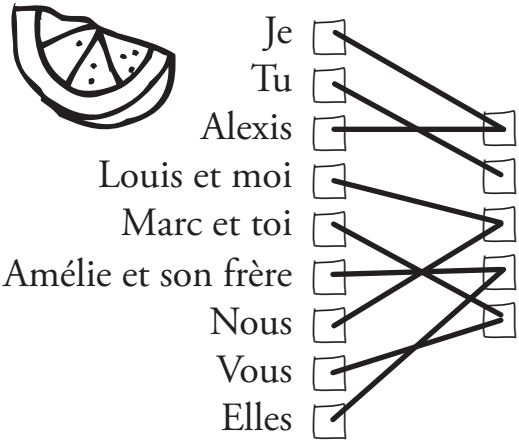
A. Relie ce qui va ensemble.



B. Relie ce qui va ensemble.



C. Relie ce qui va ensemble.



Le verbe AVOIR

A. Relie ce qui va ensemble.

J’

Tu

ai une poire.

as un sac à dos.

ai un vélo.

as un vélo.

ai un sac à dos.

as une poire.

B. Relie ce qui va ensemble.

Tu

J’

Elle/Il

as une pomme.

a une pomme.

ai des bottines.

as un nouveau bic.

a des bottines.

ai une pomme.

a un nouveau bic.

C. Ajoute j', tu ou il/elle.

....J'... ai un petit chien.

...Tu.. as un achat à faire.

..Il... a un jeans bleu.

..Tu.. as beaucoup d'amis.

..Il... a un achat à faire.

.....J'.. ai une BD à lire.

D. Ajoute ai, as ou a.

J'.ai.... un achat à faire.

Elle .a..... beaucoup d'amies.

Sabrina .a..... des cheveux courts.

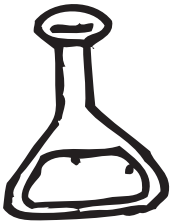
Julie a..... un cartable rouge.

J' .ai.... un cartable rouge.

Tu .as.... un train électrique.

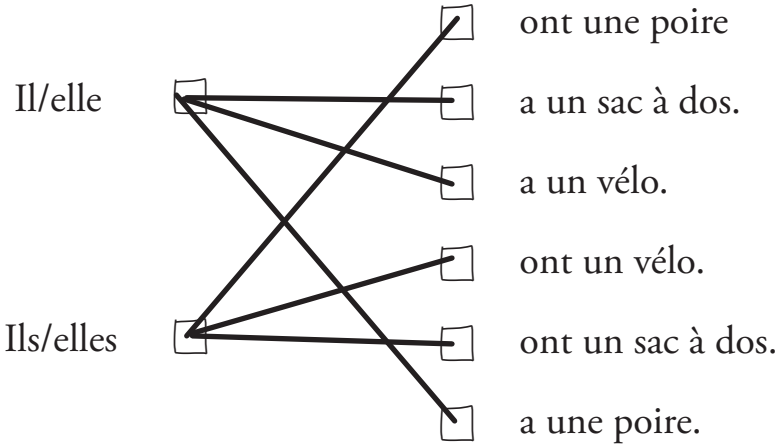
Il ..a..... chaud.

Tu .as.... un petit chien.

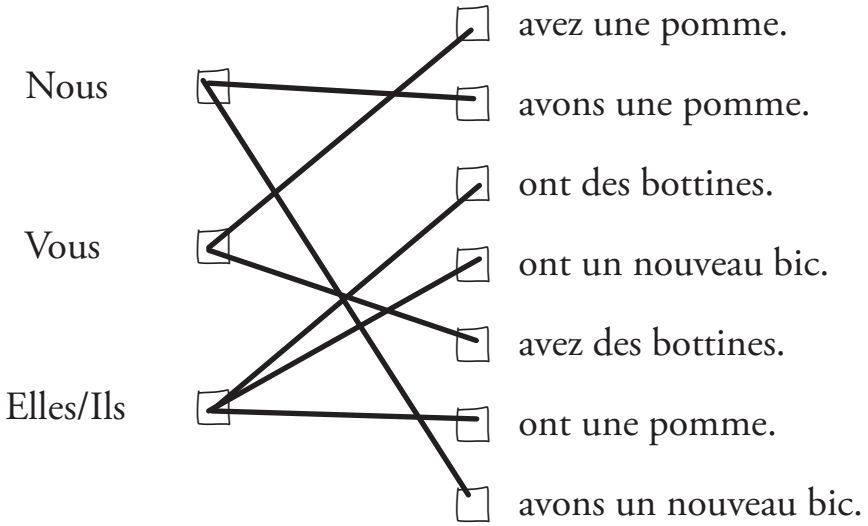


Le verbe AVOIR

A. Relie ce qui va ensemble.



B. Relie ce qui va ensemble.



C. Ajoute nous, vous ou ils/elles.

Nous.. avons un petit chien. **Vous**... avez beaucoup d'amis. **Vous**... avez un achat à faire. ..**Ils/Elles**.... ont un achat à faire. **Ils/Elles**.. ont un jeans bleu. **Nous**. avons une BD à lire.

D. Ajoute avons, avez ou ont.

Nous ...**avons**..... un achat à faire. Vous ....**avez**..... un petit chien. Elles .....**ont**..... beaucoup d'amies. Sabrina et moi ....**avons**..... chaud. Julie et toi .....**avez**..... un cartable rouge. Nous ..**avons**..... un cartable rouge. Nous .....**avons**..... un train électrique. Ils .....**ont**..... chaud.

Le verbe AVOIR

A. Relie ce qui va ensemble.

J’	avons faim.
Tu	as faim.
Ton ami	ai une guitare.
Luc et moi, nous	ont faim.
Anaïs et toi, vous	a une guitare.
Les filles	avez une guitare.

B. Complète en choisissant ci-dessous.

Ma sœur - J’ - Tu - Pierre et moi - Quelques enfants - Elle et toi

..... **Elle et toi** ..... avez une bague.

..... **Quelques enfants** ..... ont une bague.

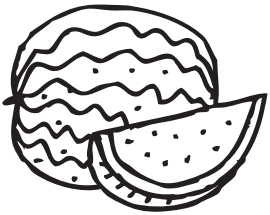
..... **J’** ..... ai une bague.

..... **Ma sœur** ..... a une bague.

..... **Tu** ..... as une bague.

..... **Charlotte et moi** ..... avons une bague.

C. Complète avec le verbe avoir.



Vous .....**avez**..... les félicitations de vos parents.

Sarah et moi .....**avons**..... envie d'une boisson.

Tu **as**..... mal à la tête.

Sam et toi .....**avez**..... le même cartable.

Nous .....**avons**..... une journée ensoleillée.

Leila et son amie .....**ont**..... des tresses.

Toi et moi .....**avons**..... les yeux bruns.

J'.....**ai**..... une voiture. Elles ..**ont**..... une belle veste. Clara .....**a**..... le bras cassé.

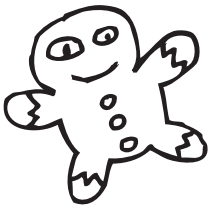
Sacha ..**a**..... un rhume. Ils .....**ont**..... soif.

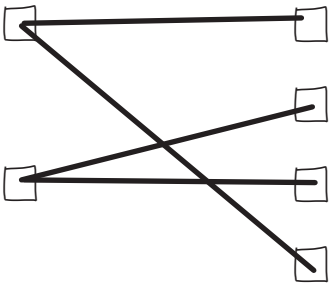
Il .....**a**..... beaucoup de livres.

La danseuse .....**a**..... de la grâce.

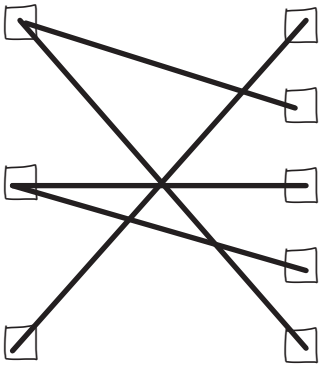
Le verbe ÊTRE

A. Relie ce qui va ensemble.





B. Relie ce qui va ensemble.



C. Complète par suis, es ou est.

Tu .....**es**..... souffrant.

Il .....**est**..... souffrant.

Elle ...**est**..... chez son frère.

Je ..**suis**..... ton ami.

Je .....**suis**..... en classe.

Tu .....**es**..... courageuse.

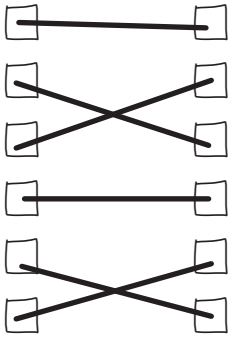
Elle .....**est**..... heureuse de ta visite.

Elle .....**est**..... prudente à vélo.

Je ....**suis**..... en retard.

Tu .....**es**..... devant la gare.

D. Relie ce qui va ensemble.



Nous (garçons)	sommes amusants.
Nous (filles)	êtes amusants.
Vous (garçons)	sommes amusantes.
Vous (filles)	êtes amusantes.
Ils	sont amusantes.
Elles	sont amusants.

Le verbe ÊTRE suite

A. Relie ce qui va ensemble.

Je	es assise.
Tu	est assise.
Elle	est assis.
Il	sommes assises.
Nous	sont assises.
Vous	suis assis.
Ils	êtes assises.
Elles	sont assis.

B. Complète par tu, il ou elle.

....**Tu**.... es en vacances. ..**Elle**... est délicieuse. .**Elle**..... est partie en ville. ....**Tu**.... es généreuse. ..**Elle**... est généreuse. ....**Il**..... est impatient de recevoir son cadeau. ...**Tu**..... es impatiente de le revoir. .**Elle**..... est impatiente de te revoir. **Il/Elle** est à la mer. ...**Tu**..... es capable d'écrire sans faute.

C. Complète par es, est ou sont.

Elle .....**est**..... près du radiateur. Ils ....**sont**.....
près du radiateur. Tu .....**es**..... près du radiateur.
On ....**est**..... près de toi. Elles ....**sont**.... certaines de
venir. Il .....**est**..... certain de venir. Elles .....**sont**.....
inquiètes. Ils .....**sont**..... inquiets. Tu .....**es**.....
inquiet. Tu .....**es**..... inquiète.

D. Complète en choisissant ci-dessous.

La voiture - Elle - Tu - Pierre et moi - Quelques enfants - Elle et toi

La voiture.. est en panne.

.....**Elle**....est gentille.

Pierre et moi.. sommes obéissants.

Quelques enfants.. sont contents.

.....**Tu**... es dans la salle de bain.

.....**Elle et toi**... êtes au cinéma.

Le verbe ALLER

A. Relie ce qui va ensemble.

Je	va en voyage.
Tu	vais en voyage.
Il/elle	allons en voyage.
Nous	vas en voyage.
Vous	vont en voyage.
Ils/Elles	allez en voyage.

B. Relie ce qui va ensemble.

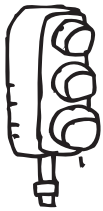
Je	va chez le légumier.
Tu	vas chez le légumier.
David	vais chez le légumier.
Il	allez chez le légumier.
On	vont chez le légumier.
Anne et moi	allons chez le légumier.
Louis et son frère	
Marc et toi	

C. Accorde le verbe ALLER.

Tu .....**vas**..... au cinéma avec tes parents. Vous .....**allez**..... chez le boulanger. Elle .....**va**..... au cinéma avec ses parents. Je .....**vais**..... dans la voiture. Le chien .....**va**..... dans sa niche. Nous .....**allons**..... chez le coiffeur. Tu .....**vas**..... chez la coiffeuse. Laure .....**va**..... dans sa chambre. Elles .....**vont**..... à la mer. Je **vais**..... en excursion. Ils.....**vont**..... quelques jours en vacances.

Le verbe FAIRE

A. Relie ce qui va ensemble.



Je	faisons du potage.
Tu	fais du potage.
Il/elle	font du potage.
Nous	fait du potage.
Vous	faites du potage.
Ils/Elles	

B. Relie ce qui va ensemble.

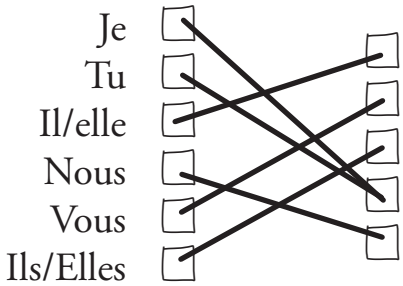
Je	fais un dessin.
Tu	fait un dessin.
Tom	font un dessin.
Il	faites un dessin.
On	faisons un dessin.
Laure et moi	
David et son frère	
Damien et toi	

C. Accorde le verbe FAIRE.

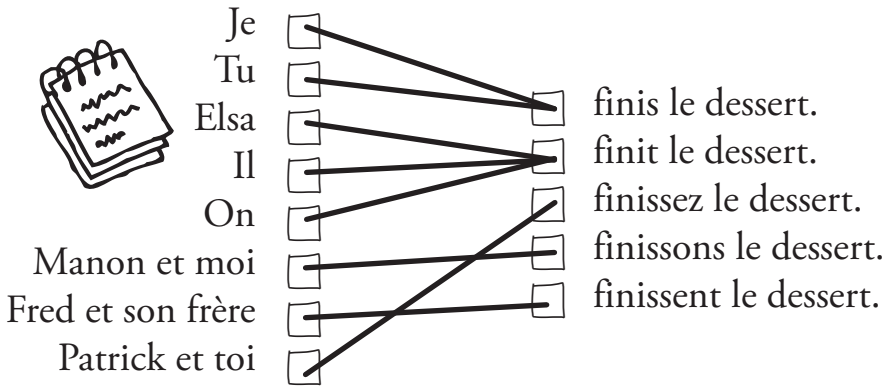
Elle .....**fait**..... une erreur dans le calcul. Nous .....**faisons**..... du feu. Clara et Sarah .....**font**..... leur lit. Tu .....**fais**..... une erreur dans le calcul. Je .....**fais**..... une découverte. Vous .....**faites**..... de la lumière. Elles .....**font**..... un bouquet de fleurs. Tu .....**fais**..... un jus de fruits. Vous .....**faites**..... un bouquet de fleurs. Myra et Boris .....**font**..... un trou dans le sable. Lena .....**fait**..... son lit. Toi et moi .....**faisons**..... une découverte.

Les verbes comme FINIR

A. Relie ce qui va ensemble.



B. Relie ce qui va ensemble.



C. Recopie la phrase en faisant les changements indiqués.

Lucas finit la lecture.

Je ..... **finis** ..... la lecture.

Vous ..... **finissez** ..... la lecture.

Le marchand ..... **finit** ..... son étalage.

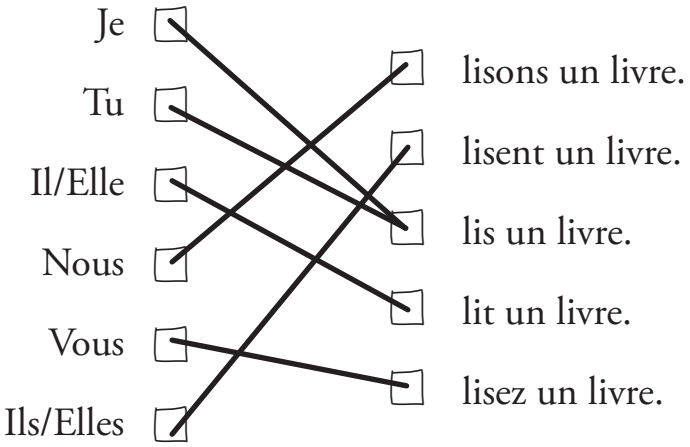
Les marchands ..... **finissent** ..... leur étalage.

Anne et toi ..... **finissez** ..... le rangement.

Raïssa et moi ..... **finissons** ..... le rangement.

Le verbe LIRE

A. Relie ce qui va ensemble.



B. Accorde le verbe LIRE.

Pierre .....**lit**..... une publicité.

Je .....**lis**..... un texte.

Vous .....**lisez**..... une histoire.

Nous .....**lisons**..... une recette.

Elles ..**lisent**..... un texte.

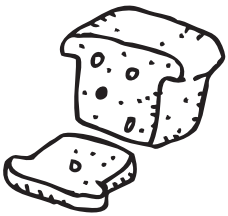
Tu .....**lis**..... une recette.

Le verbe DIRE

A. Relie ce qui va ensemble.

Je	dites bonjour.
Tu	disons bonjour.
Il/Elle	dit bonjour.
Nous	disent bonjour.
Vous	dis bonjour.
Ils/Elles	

B. Accorde le verbe DIRE.



Tu .....**dis**..... la vérité.

Myra et toi ....**dites**..... bonsoir.

Nous .....**disons**..... la vérité.

Lucas et Enzo .....**disent**..... bonsoir.

Clara .....**dit**..... la vérité.

Boris et moi .....**disons**..... la vérité.

Je .....**dis**..... bonsoir.

Le verbe écrire

A. Relie ce qui va ensemble.

J’	écrivons une lettre.
Tu	écris une lettre.
Il/Elle	écrivez une lettre.
Nous	écrit une lettre.
Vous	écrivent une lettre.
Ils/Elles	

B. Accorde le verbe ÉCRIRE.

Tu .....**écris**..... à ton amie.

Vous .....**écrivez**..... à votre amie.

J’.....**écris**..... à mon amie.

Elles .....**écrivent**..... à leur amie.

Nous .....**écrivons**..... à notre amie.

Il .....**écrit**..... à son amie.

Le verbe METTRE

A. Relie ce qui va ensemble.

Je	met du sel dans le potage.
Tu	mettez du sel dans le potage.
Il/Elle	mets du sel dans le potage.
Nous	mettent du sel dans le potage.
Vous	mettons du sel dans le potage.
Ils/Elles	

B. Accorde le verbe METTRE.

Nous .....**mettons**..... une nappe sur la table.

Je .....**mets**..... une nappe sur la table.

Vous .....**mettez**.....une nappe sur la table.

Elles .....**mettent**..... une nappe sur la table.

Il .....**met**..... une nappe sur la table.

Tu .....**mets**..... une nappe sur la table.

Le verbe OUVRIR

A. Relie ce qui va ensemble.

J’	ouvre la fenêtre.
Tu	ouvrons la fenêtre.
Il/Elle	ouvrez la fenêtre.
Nous	ouvres la fenêtre.
Vous	ouvrent la fenêtre.
Ils/Elles	

B. Accorde le verbe OUVRIR.

Tu .....**ouvres**..... le tiroir.

Il .....**ouvre**..... le tiroir.

Elles ...**ouvrent**..... le tiroir.

Vous .....**ouvrez**..... le tiroir.

Nous ....**ouvrons**..... le tiroir.

J’.....**ouvre**..... le tiroir.

Le verbe DORMIR

A. Relie ce qui va ensemble.

Je	dormons la fenêtre ouverte.
Tu	dormez la fenêtre ouverte.
Il/Elle	dorment la fenêtre ouverte.
Nous	dort la fenêtre ouverte.
Vous	dors la fenêtre ouverte.
Ils/Elles	

B. Accorde le verbe DORMIR.

Inès et Manon .....**dorment**..... dans un lit confortable.

Louis et toi .....**dormez**..... dans un lit confortable.

Nous .....**dormons**..... dans un lit confortable.

Je .....**dors**..... dans un lit confortable.

Elle .....**dort**..... dans un lit confortable.

Le verbe DEVOIR

A. Relie ce qui va ensemble.

Je	dois éteindre la TV.
Tu	devons éteindre la TV.
Il/Elle	devez éteindre la TV.
Nous	doivent éteindre la TV.
Vous	doit éteindre la TV.
Ils/Elles	

B. Accorde le verbe DEVOIR.

Elle .....**doit**..... ranger la vaisselle.

Tu .....**dois**..... ranger la vaisselle.

Sam et Ludovic ....**doivent**..... ranger la vaisselle.

Nous .....**devons**..... ranger la vaisselle.

Vous ...**devez**..... ranger la vaisselle.

Ils .....**doivent**..... ranger la vaisselle.

Je .....**dois**..... ranger la vaisselle.

Le verbe VOIR

A. Relie ce qui va ensemble.

Je

Tu

Il/Elle

Nous

Vous

Ils/Elles

voit un oiseau sur la branche.

voyons un oiseau sur la branche.

vois un oiseau sur la branche.

voient un oiseau sur la branche.

voyez un oiseau sur la branche.

B. Accorde le verbe VOIR.

Ils .....**voient**..... un arc-en-ciel.

Nous .....**voyons**..... un arc-en-ciel.

Elle.....**voit**..... un arc-en-ciel.

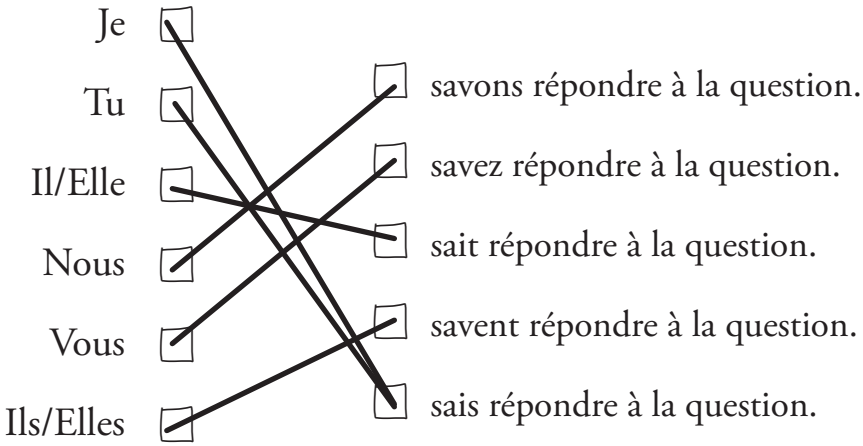
Je.....**vois**..... un arc-en-ciel.

Max et moi .....**voyons**..... un arc-en-ciel.

Tu .....**vois**..... un arc-en-ciel.

Le verbe SAVOIR

A. Relie ce qui va ensemble.



B. Accorde le verbe SAVOIR.

Elles .....**savent**..... lire.

Vous ..**savez**..... lire.

Wafa et moi ...**savons**..... lire.

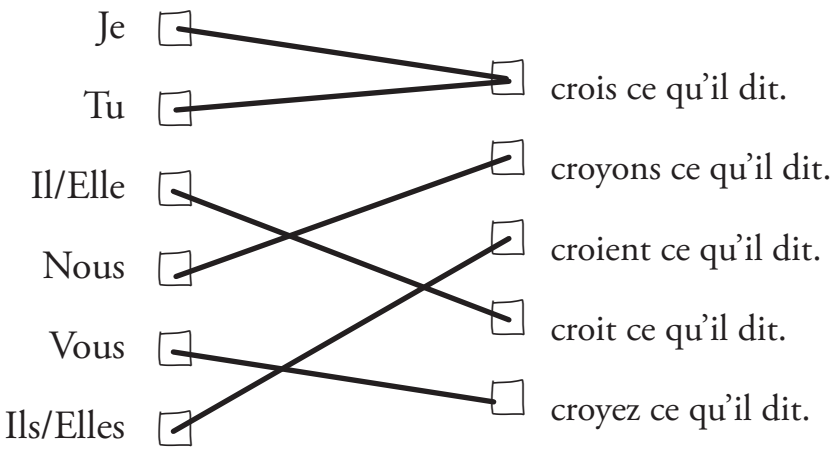
Je ...**sais**..... lire.

Tu .....**sais**..... lire.

Il .....**sait**..... lire.

Le verbe CROIRE

A. Relie ce qui va ensemble.



B. Accorde le verbe CROIRE.

Je ....**crois**..... le professeur.

Tu.....**crois**..... le professeur.

Clara et Florian ....**croient**..... le professeur.

Vous ....**croyez**..... le professeur.

Elle .....**croit**..... le professeur.

Nous .....**croyons**..... le professeur.

Tes parents .....**croient**..... le professeur.

Le verbe COMPRENDRE

A. Relie ce qui va ensemble.

Je	comprennent la leçon.
Tu	comprenons la leçon.
Il/Elle	comprenez la leçon.
Nous	comprends la leçon.
Vous	comprend la leçon.
Ils/Elles	

B. Accorde le verbe COMPRENDRE.

Vous .....**comprenez**.... la plaisanterie.

Nous...**comprenons**.... la plaisanterie.

Elle .....**comprend**..... la plaisanterie.

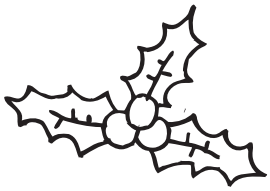
Ils .**comprennent**..... la plaisanterie.

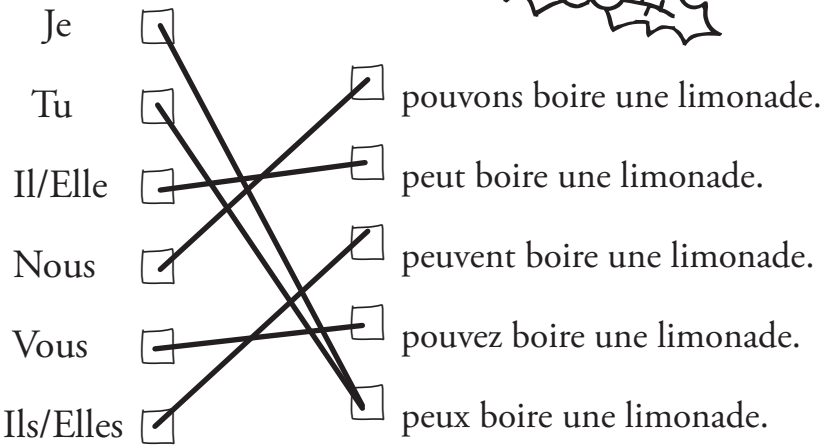
Je ...**comprends**..... la plaisanterie.

Tu .....**comprends**..... la plaisanterie.

Le verbe POUVOIR

A. Relie ce qui va ensemble.





B. Accorde le verbe POUVOIR.

Nathan .....**peut**..... aller jouer.

Lucas et Assim ....**peuvent**..... aller jouer.

Je .....**peux**.....aller jouer.

Vous .....**pouvez**..... aller jouer.

Tu .....**peux**..... aller jouer.

Nous .....**pouvons**..... aller jouer.

Les terminaisons des différentes personnes

1 Les terminaisons avec Je.

A. Ajoute la terminaison qui convient.

Je coup.**e**... une pomme. Je fini.**s**... le travail. Je garni.**s**... le sapin. Je vend..**s**... des gaufres. Je descend.**s**... les escaliers. Je di.**s**... merci. Je dor.**s**... dans le divan. Je voi.**s**... un oiseau. Je veu.**x**... réussir. Je sai**s**.... conjuguer. Je met.**s**... une veste. Je vai**s**.... au cinéma. Je sui..**s**.. sage. Je fai.**s**... un bouquet. J'écri.**s**... une carte.

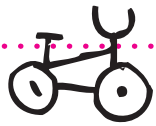
B. Ajoute la terminaison qui convient.

Je perd.**s**... au jeu. Je prend..**s**... un médicament. Je par.**s**... à la campagne. Je li**s**.... le mode d'emploi. Je boi.**s**... du lait. J'ai..... soif. Je cour.**s**... vite. Je croi**s**.... ce qu'il dit. Je sor.**s**... le vélo. Je tien.**s**.... la porte. Je ri..**s**... souvent. J'achèt.**e**... des fruits. Je travaill.**e**... sérieusement. Je commenc.**e**... un bricolage. Je peu..**x**.. regarder la TV.

2 Les terminaisons avec Tu.

A. Ajoute la terminaison qui convient.

Tu coup.**es**. une pomme. Tu fini.**s**... le travail. Tu garni.**s**... le sapin. Tu vend.**s**... des gaufres. Tu descend.**s**... les escaliers. Tu di.**s**... merci. Tu dor..**s**.. dans le divan. Tu voi.**s**... un oiseau. Tu veu.**x**.. réussir. Tu sai.**s**... conjuguer. Tu met.**s**... une veste. Tu va.**s**... au cinéma. Tu es..... sage. Tu fai.**s**... un bouquet. Tu écri.**s**... une carte.



B. Ajoute la terminaison qui convient.

Tu perd.**s**... au jeu. Tu prend.**s**... un médicament. Tu par.**s**... à la campagne. Tu li.**s**... le mode d'emploi. Tu boi.**s**... du lait. Tu a..**s**.. soif. Tu cour.**s**... vite. Tu croi.**s**... ce qu'il dit. Tu sor.**s**... le vélo. Tu tien.**s**... la porte. Tu ri.**s**... souvent. Tu achèt.**es**. des fruits. Tu travaill.**es**. sérieusement. Tu commenc.**es**. un bricolage. Tu peu.**x**.. regarder la TV.

3 Les terminaisons avec Il/Elle.

A. Ajoute la terminaison qui convient.

Il coup.**e**.. une pomme. Il fini.**t**... le travail. Il garni.**t**... le sapin. Il ven.**d**.. des gaufres. Elle descen.**d**.. les escaliers. Elle di.**t**... merci. Il dor.**t**... dans le divan. Elle voi.**t**... un oiseau. Elle veu.**t**... réussir. Elle sai.**t**... conjuguer.

Il met..... une veste. Elle va..... au cinéma. Elle es.**t**.... sage. Il fai.**t**... un bouquet. Il écri..**t**... une carte.

B. Ajoute la terminaison qui convient.

Il per.**d**.. au jeu. Elle pren.**d**.. un médicament. Il par..**t**... à la campagne. Elle li.**t**... le mode d'emploi. Elle boi**t**.... du lait. Il a..... soif. Elle cour.**t**... vite. Elle croi.**t**... ce qu'il dit. Elle sor.**t**... le vélo. Elle tien.**t**... la porte. Elle ri..**t**.. souvent. Il achèt.**e**... des fruits. Il travaill.**e**... sérieusement. Il commenc.**e**... un bricolage. Elle peu.**t**.... regarder la T.V.

4 Les terminaisons avec Nous.

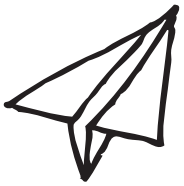
A. Ajoute la terminaison qui convient.

Nous coup.**ons** une pomme. Nous finiss.**ons**.. le travail. Nous garniss**ons**..... le sapin. Nous vend**ons**..... des gaufres. Nous descend.**ons**.. les escaliers. Nous dis.**ons**. merci. Nous dorm.**ons**.. dans le divan. Nous voy..**ons**. un oiseau. Nous voul.**ons**.. réussir. Nous sav.**ons**.. conjuguer. Nous mett...**ons**.. une veste. Nous all.**ons**. au cinéma. Nous somm.**es**. sages. Nous fais.**ons**. un bouquet. Nous écriv.**ons**. une carte.

B. Ajoute la terminaison qui convient.

Nous perd..**ons**. au jeu. Nous pren.**ons**.. un médicament. Nous part.**ons**. à la campagne. Nous lis.**ons**. le mode d'emploi. Nous buv.**ons**. du lait. Nous a.**vons**.. soif. Nous cour..**ons**..... vite. Nous croy..**ons**... ce qu'il dit. Nous sort.**ons**.... le vélo. Nous ten....**ons**. la porte. Nous ri.**ons**.... souvent. Nous achet..**ons**..... des fruits. Nous travaill..**ons**... .Nous commenç.**ons**. un bricolage.

5 Les terminaisons avec Vous.



A. Ajoute la terminaison qui convient.

Vous coup.**ez** une pomme. Vous finiss**ez**. le travail.

Vous garniss.**ez** le sapin. Vous vend.**ez**. des gaufres.

Vous descend.**ez**. les escaliers. Vous dit.**es**. merci.

Vous dorm.**ez**. dans le divan. Vous voy.**ez** un oiseau.

Vous voul.**ez** réussir. Vous sav.**ez** conjuguer. Vous mett.**ez**

une veste. Vous all.**ez**. au cinéma. Vous ê.**tes** sages.

Vous fait.**es**. un bouquet. Vous écriv.**ez**. une carte.

B. Ajoute la terminaison qui convient.

Vous perd.**ez**.. au jeu. Vous pren..**ez**.. un médicament.

Vous part.**ez**.. à la campagne. Vous lis**ez**. le mode d'emploi.

Vous buv.**ez** du lait. Vous a..**vez**.... soif. Vous cour.**ez** vite.

Vous croy.**ez** ce qu'il dit. Vous sort..**ez**.. le vélo. Vous ten..**ez**..

la porte. Vous ri.**ez**.. souvent. Vous achet.**ez**.. des fruits.

Vous travaill.**ez**.. sérieusement. Vous commenc.**ez**.. un

bricolage.Vous pouv.**ez** regarder la TV.

6 Les terminaisons avec Ils/Elles.

A. Ajoute la terminaison qui convient.

Elles coup.**ent**.. une pomme. Elles finiss.**ent**.. le travail.

Ils garniss.**ent**.... le sapin. Ils vend.**ent**.... des gaufres.

Elles descend.**ent**... les escaliers. Elles di.**sent** merci.

Ils dorm.**ent**.. dans le divan. Ils voi.**ent**.... un oiseau.

Elles veul.**ent**... réussir. Elles sav..**ent**.. conjuguer.

Ils mett.**ent**.... une veste. Ils v.**ont**... au cinéma. Ils s**ont**.....

sages. Ils f.**ont** un bouquet. Elles écriv..**ent**... une carte.

B. Ajoute la terminaison qui convient.

Ils perd.**ent**. au jeu. Elles prenn.**ent**. un médicament.

Elles part.**ent**... à la campagne. Elles li.**sent**.... le mode

d'emploi. Elles boi.**vent**.. du lait. Ils on**t**.... soif.

Elles cour.**ent**.. vite. Elles croi..**ent**.. ce qu'il dit. Ils sort.**ent**

le vélo. Ils tien**nent** la porte. Ils ri..**ent**.... souvent.

Elles achèt.**ent**..... des fruits.. Elles commenc.**ent** un

bricolage. Elles peuv..**ent** regarder la TV.

PASSÉ COMPOSÉ
Les verbes comme CHANTER

A. Relie ce qui va ensemble.

J’	ai invité un ami.
Tu	as invité un ami.
Il/elle	a invité un ami.
Nous	avons invité un ami.
Vous	ont invité un ami.
Ils/elles	avez invité un ami.
Ethan et moi	
Elle et toi	

B. Complète avec le verbe TRAVERSER au passé composé.

Elle .....**a traversé**..... la rue. Vous **avez traversé** la rue. J’ **ai traversé**..... la rue.

Ils ....**ont traversé**..... la rue. Tu ...**as traversé**..... la rue. Nous ..**avons traversé**..... la rue.

Carl et Jassim .....**ont traversé**..... la rue.

C. Complète avec le verbe ADMIRER au passé composé.

Tu ..**as admiré**..... ce château.

J' ..**ai admiré**....ce château.

Vous .**avez admiré**..... ce château.

Elles ....**ont admiré** ce château.

Pierre et moi ....**avons admiré**..... ce château.

Saïm ..**a admiré**..... ce château.

Nous ...**avons admiré**..... ce château.

D. Complète avec le verbe GAGNER au passé composé.

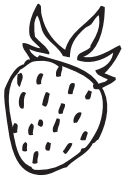
Elle .....**a gagné**..... au jeu.

Vous ....**avez gagné**.....au jeu.

J' .....**ai gagné**..... au jeu.

Ils .....**ont gagné**.....au jeu.

Tu .....**as gagné**..... au jeu.



Nous .....**avons gagné**..... au jeu.

Le passé composé suite

A. Relie ce qui va ensemble.

Je	es tombé du mur.
Tu	suis tombé(e) du mur.
Il	est tombé du mur.
Elle	est tombée du mur.
Nous	sont tombés du mur.
Vous	sommes tombés du mur.
Ils	sont tombées du mur.
Elles	êtes tombés du mur.
Pierre et moi	
Elle et toi	

B. Relie ce qui va ensemble.

Je (= Lise)	est restée à la maison.
Tu (=Paul)	est resté à la maison.
Il	es resté à la maison.
Elle	suis restée à la maison.
Nous (2 filles)	sommes restés à la maison.
Vous	sont restées à la maison.
Elles	sommes restées à la maison.
Pierre et moi	êtes restés à la maison.

C. Complète avec le verbe ENTRER au passé composé.

Moi, dit Élise, je .....**suis entrée**..... dans le magasin.
Elles .....**sont entrées**.... dans le magasin.
Il .....**est entré**..... dans le magasin.
Ta sœur et ton frère .....**sont entrés**.... dans le magasin.

Le passé composé : autres verbes

A. Relie ce qui peut convenir.

J’	est allée sur la plage.
Tu	ai vu le lever du soleil.
Il	est allé sur la plage.
Elle	as vendu des bics.
Nous	sont allées sur la plage.
Vous	avez vu le lever du soleil.
Elles	avons vendu des bics.

B. Relie ce qui peut convenir.

J’	est arrivé à l’heure.
Tu	ai battu les cartes.
Il	as eu froid.
Nous	avez eu froid.
Vous	sont arrivées à l’heure.
Elles	sommes arrivés à l’heure.
Julien et toi	avez eu froid.

C. Relie ce qui peut convenir.

J’	as compris la question.
Tu	ai bu un chocolat chaud.
Il	a reconnu un ancien voisin.
Nous	ont bu un chocolat chaud.
Vous	avons reconnu un ancien voisin.
Elles	avez compris la question.
Chloé et toi	

D. Relie ce qui peut convenir.

J’	as couvert les cahiers.
Tu	ai couru vers elle.
Il	a cru ses paroles.
Les élèves	avez couru vers elle.
Nous	ont couvert les cahiers.
Vous	avons cru ses paroles.
Elles	

E. Relie ce qui peut convenir.

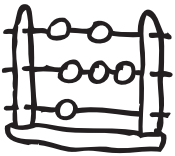
J’	est devenue institutrice.
Tu	as dû relire le texte.
Il	est devenu instituteur.
Caroline	ai descendu les volets.
Nous	sont devenues institutrices.
Vous	avons descendu les volets.
Elles	avez dû relire le texte.

F. Relie ce qui peut convenir.

J’	a écrit à son ami.
Tu	as dormi en ronflant.
Il	ai dit de revenir plus tard.
Ludovic	avez dormi en ronflant.
Nous	avons écrit à nos correspondants.
Vous	ont dit de revenir plus tard.
Elles	

G. Relie ce qui peut convenir.

J’	as été gentil.
Tu	ai entendu un coup de tonnerre.
Il	a fait du bruit.
Nous	avons entendu un coup de tonnerre.
Vous	avez été gentils.
Elles	ont fait du bruit.
Vous et moi	



H. Relie ce qui peut convenir.

J’	ai fini le bricolage.
Tu	a mis fin à la récréation.
Il	as lu un conte.
Nous	ont fini le bricolage.
Vous	avez mis fin à la récréation.
Elles	avons lu un conte.

I. Relie ce qui peut convenir.

Léa	est passé derrière moi.
J’	est passée derrière moi.
Tu	ai perdu ma clé.
Il	es partie depuis longtemps.
Nous	sont parties depuis longtemps.
Vous	êtes passés derrière moi.
Elles	avons perdu notre clé.
Les enfants	sont partis depuis longtemps.

J. Relie ce qui peut convenir.

J’	a ri de cette blague.
Tu	ai pris un bon départ.
Il	as pu prendre un bain.
Nous	avons pris un bon départ.
Vous	ont ri de cette blague.
Elles	avez pu prendre un bain.
Léo et toi	

K. Relie ce qui peut convenir.

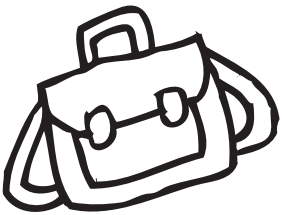
J’	a sorti la poubelle.
Tu	as senti le parfum du muguet.
Il	ai su réparer le vélo.
Alice	ont su réparer le vélo.
Nous	avez senti le parfum du muguet.
Vous	avons sorti la poubelle.
Elles	

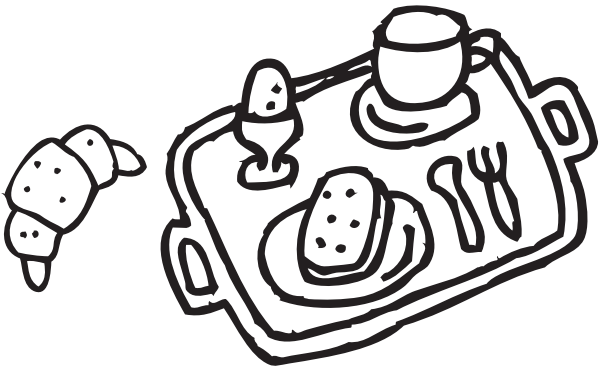
L. Relie ce qui peut convenir.

J’	as vendu tes anciens jouets.
Tu	est sorti de l’eau.
Il	ai tenu la main de mon frère.
Nous	avons tenu l’échelle.
Vous	sont sorties de l’eau.
Elles	avez vendu vos anciens jouets.

M. Relie ce qui peut convenir.

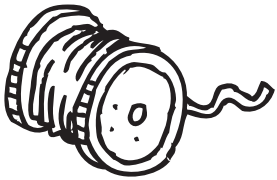
J’	es venu nous rencontrer.
Tu	ai vu sa nouvelle auto.
Il	a voulu le reconduire.
Nous	sont venues nous rencontrer.
Vous	avez vu sa nouvelle auto.
Elles	avons voulu le reconduire.





Les terminaisons des participes passés

A. Complète le tableau.



VERBE	Part. passé au féminin	PASSÉ COMPOSÉ
Faire	fai**te**.....	Il a ...**fait**.....
Descendre	descend.**ue**....	Il a ...**descendu**.....
Écrire	écri.**te**.....	Il a ...**écrit**.....
Comprendre	compri.**se**.....	Il a ...**compris**.....
Dire	di.**te**.....	Il a ...**dit**.....
Mettre	mi.**se**.....	Il a ...**mis**.....
Connaitre	con**nue**.....Il a ...**connu**.....	
Partir	parti.**e**.....	Il est .**parti**.....
Vendre	vend.**ue**.....	Il a ...**vendu**.....
Perdre	perd..**ue**.....	Il a ...**perdu**.....

L'imparfait (Hier,...)

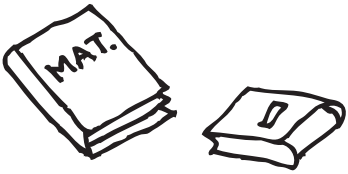
A. Relie ce qui peut convenir.

Je	courais vers elle.
Tu	croyait ses paroles.
Il	couriez vers elle.
Nous	couvraient les cahiers.
Vous	croyions ses paroles.
Elles	
Marc et moi	

B. Relie ce qui peut convenir.

Je	devenait instituteur.
Tu	descendais les volets.
Il	devaient relire le texte.
Nous	deviez relire le texte.
Vous	descendions les volets.
Elles	

C. Relie ce qui peut convenir.

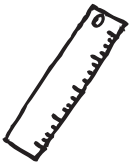


Je	dormais en ronflant.
Tu	écrivait à nos amis.
Il	
Nous	écrivions à nos correspondants.
Vous	dormiez en ronflant.
Elles	disaient de revenir plus tard.
Léna et Laura	

D. Relie ce qui peut convenir.

J’	étais gentil.
Tu	
Il	faisait du bruit.
Nous	étiez gentils.
Vous	faisaient du bruit.
Elles	entendions un coup de tonnerre.
Vous et moi	

E. Relie ce qui peut convenir.



Je	mettait fin à la récréation.
Tu	lisais un conte.
Il	lisions un conte.
Nous	mettiez fin à la récréation.
Vous	finissaient le bricolage.
Elles	
Manon et moi	

F. Relie ce qui peut convenir.

Je	perdais ma clé.
Tu	voulait vous rencontrer.
Il	partaient en voyage.
Nous	passiez derrière moi.
Vous	perdions notre clé.
Elles	
Myra et Matéo	

G. Relie ce qui peut convenir.

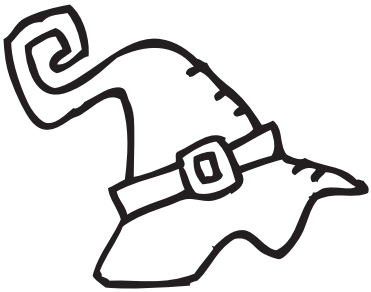
Je	prenais un bon départ.
Tu	riait de cette blague.
Il	preniez un bon départ.
Nous	riions de cette blague.
Vous	pouvaient prendre un bain.
Elles	
Vous et moi	

H. Relie ce qui peut convenir.

Je	
Tu	sentais le parfum du muguet.
Il	sortait la poubelle.
Nous	saviez réparer le vélo.
Vous	venaient réparer le vélo.
Elles	sortions la poubelle.
Inès et Carl	

Relie ce qui peut convenir.

Je	vendais tes anciens jouets.
Tu	voyait son ami.
Il	
Nous	tenions l'échelle.
Vous	veniez nous rencontrer.
Elles	sortaient de l'eau.
Toi et moi	



Le futur simple (Demain,...)

A. Relie ce qui peut convenir.

Je	courrai vers elle.
Tu	courras vers elle.
Il	croira ses paroles.
Nous	courrez vers elle.
Vous	couvriront les cahiers.
Elles	croirons ses paroles.
Tom et moi	

B. Relie ce qui peut convenir.

Je	deviendrai instituteur.
Tu	descendras les volets.
Il	deviendra instituteur.
Nous	devront relire le texte.
Vous	devrez relire le texte.
Elles	descendrons les volets.

C. Relie ce qui peut convenir.

J’	écrirai à nos amis.
Tu	dormiras en ronflant.
Il	dira de revenir plus tard.
Nous	écrirons à nos correspondants.
Vous	dormirez en ronflant.
Elles	diront de revenir plus tard.
Léna et Laura	

D. Relie ce qui peut convenir.

Je	partirai en voyage.
Tu	perdras ma clé.
Il	voudra vous rencontrer.
Nous	perdrons notre clé.
Vous	passerez derrière moi.
Elles	partiront en voyage.
Myra et Matéo	

E. Relie ce qui peut convenir.

J’	entendrai un coup de tonnerre.
Tu	fera du bruit.
Il	seras gentil.
Nous	serez gentils.
Vous	feront du bruit.
Elles	entendrons un coup de tonnerre.
Vous et moi	

F. Relie ce qui peut convenir.

Je	lira un conte.
Tu	mettras fin à la récréation.
Il	finirai le bricolage.
Nous	mettrez fin à la récréation.
Vous	finiront le bricolage.
Elles	lirons un conte.
Manon et toi	

G. Relie ce qui peut convenir.

Je	pourras prendre le train.
Tu	prendrai un bon départ.
Il	rira de cette blague.
Maxence	prendrez un bon départ.
Nous	rirons de cette blague.
Vous	pourront prendre un bain.
Elles	

H. Relie ce qui peut convenir.

Je	viendras réparer le vélo.
Tu	sentirai le parfum du muguet.
Il	sortira la poubelle.
Nous	sortirons la poubelle.
Vous	saurez réparer le vélo.
Elles	viendront réparer le vélo.
Inèss et Alexis	

1. Relie ce qui peut convenir.

Je	tiendras l'échelle.
Tu	deviendra son ami.
Il	vendrai tes anciens jouets.
Nous	viendrez nous rencontrer.
Vous	tiendrons l'échelle.
Elles	sortiront de l'eau.
Toi et moi	

L'impératif présent

A. Tu parles à une autre personne. **(2e personne du singulier)**

Exemple : apporter : Apporte ton ballon.

arriver : ..... **Arrive** ..... à l'heure.
attendre : ..... **Attends** ..... -moi.
boire : ..... **Bois** ..... ce jus d'orange.
comprendre : ..... **Comprends** ..... la leçon.
connaître : ..... **Connais** .....les tables de multiplication.
croire : ..... **Crois** .....ce que tes parents te disent.
découvrir : ..... **Découvre** ..... ce beau livre.
écrire : ..... **Écris** ..... à un ami.
entendre : ..... **Entends** ..... le signal.
être : ..... **Sois** ..... calme.
faire : ..... **Fais** ..... un trou.
laver : ..... **Lave** ..... la chaise.
lever : ..... **Lève** ..... le volet.
mettre : ..... **Mets** ..... sécher le linge.
monter : ..... **Monte** ..... la tente.
ouvrir : ..... **Ouvre** ..... la fenêtre.
rendre : ..... **Rends** ..... le bic à ton voisin.
servir : ..... **Sers** ..... les boissons.
travailler : ..... **Travaille** ..... sérieusement.
retrouver : ..... **Retrouve** ..... le livre.
aller : ..... **Va** ..... le chercher.
partir : ..... **Pars** ..... à temps.
manger : ..... **Mange** ..... lentement.
finir : ..... **Finis** ..... l'exercice.
sentir : ..... **Sens** ..... le parfum de cette fleur.

B. Tu parles de toi et d'une autre personne. (1re personne du pluriel)

Exemple : apporter : Apportons un ballon.

arriver : ....Arrivons..... à l'heure.
attendre : ....Attendons..... le bus.
boire : ....Buvons..... ce jus d'orange.
comprendre : ....Comprenons..... la leçon.
connaître : ....Connaissons.. les tables de multiplication.
croire : ....Croyons..... ce que nos parents nous disent.
découvrir : ....Découvrons..... ce beau livre.
écrire : ....Écrivons..... à un ami.
entendre : ....Entendons..... le signal.
être : ....Soyons..... calmes.
faire : ....Faisons..... un trou.
laver : ....Lavons..... la chaise.
lever : ....Levons..... le volet.
mettre : ....Mettons..... sécher le linge.
monter : ....Montons..... la tente.
ouvrir : ....Ouvrons..... la fenêtre.
rendre : ....Rendons..... le bic au voisin.
servir : ....Servons..... les boissons.
travailler : ....Travaillons..... sérieusement.
retrouver : ....Retrouvons..... le livre.
aller : ....Allons..... le chercher.
partir : ....Partons..... à temps.
manger : ....Mangeons..... lentement.
finir : ....Finissons..... l'exercice.
sentir : ....Sentons..... le parfum de cette fleur.

C. Tu parles à plusieurs autres personnes. (2e personne du pluriel)

Exemple : apporter : Apportez un ballon.

arriver : .....**Arrivez**..... à l'heure.
attendre : .....**Attendez**..... le bus.
boire : .....**Buvez**..... ce jus d'orange.
comprendre : .....**Comprenez**..... la leçon.
connaître : .....**Connaissez**.. les tables de multiplication.
croire : .....**Croyez**..... ce que nos parents nous disent.
découvrir : .....**Découvrez**..... ce beau livre.
écrire : .....**Écrivez**..... à un ami.
entendre : .....**Entendez**..... le signal.
être : .....**Soyez**..... calmes.
faire : .....**Faites**..... un trou.
laver : .....**Lavez**..... la chaise.
lever : .....**Levez**..... le volet.
mettre : .....**Mettez**..... sécher le linge.
monter : .....**Montez**..... la tente.
ouvrir : .....**Ouvrez**..... la fenêtre.
rendre : .....**Rendez**..... le bic au voisin.
servir : .....**Servez**..... les boissons.
travailler : .....**Travaillez**..... sérieusement.
retrouver : .....**Retrouvez**..... le livre.
aller : .....**Allez**..... le chercher.
partir : .....**Partez**..... à temps.
manger : .....**Mangez**..... lentement.
finir : .....**Finissez**..... l'exercice.
sentir : .....**Sentez**..... le parfum de cette fleur.

Pour aller plus loin

1 Accorde les verbes selon les indications.

aller

ind. présent :
Tu .....**vas**..... chez une amie.
Vous ....**allez**.....chez une amie.
Elles .....**vont**..... chez une amie.

ind. imparfait :
J'.....**allais**..... chez une amie.
Ils .....**allaient**..... chez une amie.

ind. futur simple :
J'.....**irai**..... chez une amie.
Nous ...**irons**..... chez une amie.
Ils .....**iront**..... chez une amie.

ind. pas. comp.:
Elle .....**est allée**..... chez une amie.
Vous.....**êtes allés/ées**. chez une amie.

arriver

ind. présent :
Tu .....**arrives**..... à destination.
Nous ...**arrivons**..... à destination.
Ils .....**arrivent**..... à destination.

ind. imparfait :
J'.....**arrivais**..... à destination.
Ils .....**arrivaient**..... à destination.

ind. futur simple :
Elle .....**arrivera**..... à destination.
Elles ....**arriveront**..... à destination.

ind. pas. comp.:
Il .....**est arrivé**..... à destination.
Elles ....**sont arrivées**..... à destination.

impératif présent ;
tu parles à une autre personne : .....**Arrive**..... à l'heure.

2 Accorde les verbes selon les indications.

avoir

ind. présent :
J' .....**ai**..... un nouveau jeu vidéo.
Tu ....**as**.....un nouveau jeu vidéo.
Elles ..**ont**..... un nouveau jeu vidéo.

ind. imparfait :
Tu ....**avais**..... un nouveau jeu vidéo.
Vous ..**aviez**..... un nouveau jeu vidéo.

ind. futur simple :
Tu ....**auras**..... un nouveau jeu vidéo.
Ils .....**auront**..... un nouveau jeu vidéo.

ind. pas. comp. :
Tu ....**as eu**..... un nouveau jeu vidéo.
Elles ..**ont eu**..... un nouveau jeu vidéo.

impératif présent ;
tu parles à plusieurs autres personnes : **Ayez**...un nouveau jeu vidéo.

boire

ind. présent :
Je .....**bois**..... une limonade.
Nous ....**buvons**..... une limonade.
Elles .....**boivent**..... une limonade.

ind. imparfait :
Tu .....**buvais**..... une limonade.
Vous ....**buviez**..... une limonade.

ind. futur simple :
Elle .....**boira**.....une limonade.
Nous ....**boirons**.....une limonade.

ind. pas. comp. :
Tu .....**as bu**.....une limonade.
Ils .....**ont bu**.....une limonade.

impératif présent ;
tu parles à une autre personne : .....**Bois**.... une limonade.

3 Accorde les verbes selon les indications.

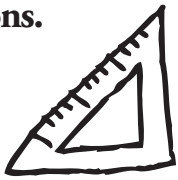
comprendre

ind. présent : Je .....**comprends**..... ce livre.
Elle ...**comprend**..... ce livre.
Ils .....**comprennent**..... ce livre.
ind. imparfait : Tu .....**comprenais**..... ce livre.
Vous .**compreniez**..... ce livre.
ind. futur simple : Elle ...**comprendra**..... ce livre.
Vous .**comprendrez**..... ce livre.
ind. pas. comp. : J'.....**ai compris**..... ce livre.
impératif présent ;
tu parles à une autre personne : ...**Comprends**..... ce livre.
tu parles à plusieurs personnes : ...**Comprenez**..... ce livre.

connaître

ind. présent : Je .....**connais**..... cette personne.
Nous .....**connaissons**.. cette personne.
Elles .....**connaissent**.. cette personne.
ind. imparfait : Il .....**connaissait**.... cette personne.
Vous .....**connaissiez**.... cette personne.
ind. futur simple : Tu .....**connaitras**..... cette personne.
Ils .....**connaitront**.. cette personne.
ind. pas. comp. : Elles .....**ont connu**..... cette personne.
impératif présent ;
tu parles à une autre personne : ...**Connais**..... cette personne.
tu parles à plusieurs personnes : ...**Connaissez** cette personne.

4 Accorde les verbes selon les indications.



courir

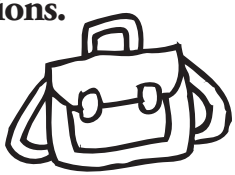
ind. présent : Je .....**cours**..... après le ballon.
Elle .....**court**..... après le ballon.
Ils .....**courent**..... après le ballon.
ind. imparfait : Il .....**courait**..... après le ballon.
Vous .....**couriez**..... après le ballon.
ind. futur simple : Tu .....**courras**..... après le ballon.
Nous .....**courrons**..... après le ballon.
ind. pas. comp. : Elle .....**a couru**..... après le ballon.
impératif présent ;
tu parles à une autre personne : ...**Cours**..... après le ballon.
tu parles à plusieurs personne : ...**Courez**..... après le ballon.

croire

ind. présent : Je .....**crois**..... cette nouvelle.
Nous .....**croyons**..... cette nouvelle.
Elles .....**croient**..... cette nouvelle.
ind. imparfait : Tu .....**croyais**..... cette nouvelle.
Vous .....**croyiez**..... cette nouvelle.
ind. futur simple : Elle .....**croira**..... cette nouvelle.
Nous .....**croirons**..... cette nouvelle.
ind. pas. comp. : Ils .....**ont cru**..... cette nouvelle.
impératif présent ;
tu parles à une autre personne : .....**Crois**..... cette nouvelle.
tu parles à plusieurs personnes : .....**Croyez**..... cette nouvelle.

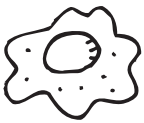
5 Accorde les verbes selon les indications.

descendre



ind. présent :
Je ..... **descends** ..... du mur.
Elle ..... **descend** ..... du mur.
Nous ..... **descendons** ..... du mur.
ind. imparfait :
Tu ..... **descendais** ..... du mur.
Vous ..... **descendiez** ..... du mur.
ind. futur simple :
Elle ..... **descendra** ..... du mur.
Ils ..... **descendront** ..... du mur.
ind. pas. comp. :
Elle ..... **est descendue** ..... du mur.
impératif présent ;
tu parles à une autre personne : ..... **Descends** ..... du mur.
tu parles à plusieurs personnes : ..... **Descendez** ..... du mur.

devenir



ind. présent :
Tu ..... **deviens** ..... un bon nageur.
Elle ..... **devient** ..... une bonne nageuse.
Vous ..... **devenez** ..... de bons nageurs.
ind. imparfait :
Je ..... **devenais** ..... un bon nageur.
Elles ..... **devenaient** de bonnes nageuses.
ind. futur simple :
Elle ..... **deviendra** ... une bonne nageuse.
Nous ..... **deviendrons** .. de bons nageurs.
ind. pas. comp. :
Elle ..... **est devenue** une bonne nageuse.
impératif présent ;
tu parles à une autre personne : **Deviens** ..... un bon nageur.
tu parles à plusieurs personnes : **Devenez** .. de bonnes nageuses.

6 Accorde les verbes selon les indications.

dire

ind. présent :
Je .....**dis**..... la vérité.
Vous .....**dites**..... la vérité.
Elles .....**disent**..... la vérité.

ind. imparfait :
Il .....**disait**..... la vérité.
Vous .....**disiez**..... la vérité.

ind. futur simple :
Tu .....**diras**..... la vérité.
Ils .....**diront**..... la vérité.

ind. pas. comp. :
Tu .....**as dit**..... la vérité.

impératif présent ;
tu parles à une autre personne : .....**Dis**..... la vérité.
tu parles à plusieurs personnes : .....**Dites**..... la vérité.

dormir

ind. présent :
Tu .....**dors**..... dans un lit douillet.
Elle ...**dort**..... dans un lit douillet.
Vous ..**dormez**..... dans un lit douillet.

ind. imparfait :
Je .....**dormais**..... dans un lit douillet.
Elles ..**dormaient**.... dans un lit douillet.

ind. futur simple :
Je .....**dormirai**..... dans un lit douillet.
Vous ..**dormirez**..... dans un lit douillet.

ind. pas. comp. :
Nous **avons dormi** dans un lit douillet.

impératif présent ;
tu parles à une autre personne : **Dors**..... dans un lit douillet.
tu parles à plusieurs personnes : **Dormez** dans un lit douillet.

7 Accorde les verbes selon les indications.

écrire

ind. présent :
J' ..... **écris** ..... soigneusement.
Nous ..... **écrivons** ..... soigneusement.
Elles ..... **écrivent** ..... soigneusement.

ind. imparfait :
Il ..... **écrivait** ..... soigneusement.
Vous ..... **écriviez** ..... soigneusement.

ind. futur simple :
Tu ..... **écriras** ..... soigneusement.
Ils ..... **écriront** ..... soigneusement.

ind. pas. comp. :
Elles ..... **ont écrit** ..... soigneusement.

impératif présent ;
tu parles à une autre personne : ..... **Écris** ..... soigneusement.
tu parles à plusieurs personnes : ..... **Écrivez** ..... soigneusement.

être

ind. présent :
Je ..... **suis** ..... en 2e année.
Nous ..... **sommes** ..... en 2e année.
Vous ..... **êtes** ..... en 2e année.

ind. imparfait :
Tu ..... **étais** ..... en 2e année.
Elles ..... **étaient** ..... en 2e année.

ind. futur simple :
Il ..... **sera** ..... en 2e année.
Vous ..... **serez** ..... en 2e année.

ind. pas. comp. :
Nous ..... **avons été** ..... sages.

impératif présent ;
tu parles à une autre personne : ..... **Sois** ..... sage.
tu parles à plusieurs personnes : ..... **Soyez** ..... sages.

8 Accorde les verbes selon les indications.

faire

ind. présent : Elle .....**fait**..... un bouquet de fleurs.
Vous .....**faites**..... un bouquet de fleurs.
Ils .....**font**..... un bouquet de fleurs.
ind. imparfait : Tu .....**faisais**..... un bouquet de fleurs.
Nous .....**faisions**... un bouquet de fleurs.
ind. futur simple : Je .....**ferai**..... un bouquet de fleurs.
Vous .....**ferez**..... un bouquet de fleurs.
ind. pas. comp. : Elles .....**ont fait**.... un bouquet de fleurs.
impératif présent ;
tu parles à une autre personne : ...**Fais**..... un bouquet de fleurs.
tu parles à plusieurs personnes : ...**Faites**... un bouquet de fleurs.

finir

ind. présent : Je .....**finis**..... la préparation.
Elle .....**finit**..... la préparation.
Vous .....**finissez**..... la préparation.
ind. imparfait : Tu .....**finissais**..... la préparation.
Ils .....**finissaient**..... la préparation.
ind. futur simple : Tu .....**finiras**..... la préparation.
Elles .....**finiront**..... la préparation.
ind. pas. comp. : Ils .....**ont fini**..... la préparation.
impératif présent ;
tu parles à une autre personne : .....**Finis**..... la préparation.
tu parles à plusieurs personnes : .....**Finissez**... la préparation.

9 Accorde les verbes selon les indications.

lire

ind. présent : Je ..... **lis** ..... le mode d'emploi.
Elle ..... **lit** ..... le mode d'emploi.
Vous ..... **lisez** ..... le mode d'emploi.
ind. imparfait : Tu ..... **lisais** ..... le mode d'emploi.
Elles ..... **lisaient** ..... le mode d'emploi.
ind. futur simple : Je ..... **lirai** ..... le mode d'emploi.
Vous ..... **lirez** ..... le mode d'emploi.
ind. pas. comp. : Nous ..... **avons lu** ..... le mode d'emploi.
impératif présent ;
tu parles à une autre personne : ..... **Lis** ..... la préparation.
tu parles à plusieurs personnes : ..... **Lisez** ..... la préparation.

manger

ind. présent : Je ..... **mange** ..... une pomme.
Nous ..... **mangeons** ..... une pomme.
Elles ..... **mangent** ..... une pomme.
ind. imparfait : Tu ..... **mangeais** ..... une pomme.
Ils ..... **mangeaient** ..... une pomme.
ind. futur simple : Il ..... **mangera** ..... une pomme.
Vous ..... **mangerez** ..... une pomme.
ind. pas. comp. : Tu ..... **as mangé** ..... une pomme.
impératif présent ;
tu parles à une autre personne : ..... **Mange** ..... une pomme.
tu parles à plusieurs personnes : ..... **Mangez** ..... une pomme.

10 Accorde les verbes selon les indications.

mettre

ind. présent :
Je ..... **mets** ..... un pull.
Vous ..... **mettez** ..... un pull.
Elles ..... **mettent** ..... un pull.

ind. imparfait :
Tu ..... **mettais** ..... un pull.
Nous ..... **mettions** ..... un pull.

ind. futur simple :
Il ..... **mettra** ..... un pull.
Elles ..... **mettront** ..... un pull.

ind. pas. comp. :
Tu ..... **as mis** ..... un pull.

impératif présent ;
tu parles à une autre personne : ..... **Mets** ..... un pull.
tu parles à plusieurs personnes : ..... **Mettez** ..... un pull.

passer

ind. présent :
Je ..... **passe** ..... un tour.
Tu ..... **passes** ..... un tour.
Nous ..... **passons** ..... un tour.

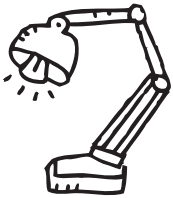
ind. imparfait :
Elle ..... **passait** ..... un tour.
Ils ..... **passaient** ..... un tour.

ind. futur simple :
Nous ..... **passerons** ..... un tour.
Ils ..... **passeront** ..... un tour.

ind. pas. comp. :
Tu ..... **as passé** ..... un tour.

impératif présent ;
tu parles à une autre personne : ..... **Passe** ..... un tour.
tu parles à plusieurs personnes : ..... **Passez** ..... un tour.

11 Accorde les verbes selon les indications.



partir

ind. présent : Je ..... **pars** ..... à l'école.
Elle ..... **part** ..... à l'école.
Vous ..... **partez** ..... à l'école.

ind. imparfait : Tu ..... **partais** ..... à l'école.
Elles ..... **partaient** ..... à l'école.

ind. futur simple : Il ..... **partira** ..... à l'école.
Vous ..... **partirez** ..... à l'école.

ind. pas. comp. : Elle ..... **est partie** ..... à l'école.

impératif présent ;
tu parles à une autre personne : ..... **Pars** ..... à l'école.
tu parles à plusieurs personnes : ..... **Partez** ..... à l'école.

perdre

ind. présent : Tu ..... **perds** ..... la partie.
Elle ..... **perd** ..... la partie.
Nous ..... **perdons** ..... la partie.

ind. imparfait : Je ..... **perdais** ..... la partie.
Ils ..... **perdaient** ..... la partie.

ind. futur simple : Tu ..... **perdras** ..... la partie.
Vous ..... **perdrez** ..... la partie.

ind. pas. comp. : Nous ..... **avons perdu** ..... la partie.

impératif présent ;
tu parles à une autre personne : ..... **Perds** ..... la partie.
tu parles à plusieurs personnes : ..... **Perdez** ..... la partie.

12 Accorde les verbes selon les indications.

prendre

ind. présent :
Je .....**prends**..... un dessert.
Elle .....**prend**..... un dessert.
Ils .....**prennent**..... un dessert.

ind. imparfait :
Tu .....**prenais**..... un dessert.
Vous .....**preniez**..... un dessert.

ind. futur simple :
Je .....**prendrai**..... un dessert.
Nous .....**prendrons**... un dessert.

ind. pas. comp. :
J'.....**ai pris**..... un dessert.

impératif présent ;
tu parles à une autre personne : .....**Prends**..... un dessert.
tu parles à plusieurs personnes : .....**Prenez**..... un dessert.

sentir

ind. présent :
Tu .....**sens**..... le vent.
Elle .....**sent**..... le vent.
Vous .....**sentez**..... le vent.

ind. imparfait :
Nous .....**sentions**..... le vent.
Elles .....**sentaient**..... le vent.

ind. futur simple :
Tu .....**sentiras**..... le vent.
Vous .....**sentirez**..... le vent.

ind. pas. comp. :
Elles .....**ont senti**..... le vent.

impératif présent ;
tu parles à une autre personne : .....**Sens**..... le vent.
tu parles à plusieurs personnes : .....**Sentez**..... le vent.

13 Accorde les verbes selon les indications.

tenir

ind. présent : Tu .....**tiens**..... le guidon du vélo.
Elle .....**tient**..... le guidon du vélo.
Ils .....**tiennent**... le guidon du vélo.
ind. imparfait : Je .....**tenais**..... le guidon du vélo.
Nous ...**tenions**..... le guidon du vélo.
ind. futur simple : Il .....**tiendra**..... le guidon du vélo.
Vous ...**tiendrez**.... le guidon du vélo.
ind. pas. comp. : Tu .....**as tenu**..... le guidon du vélo.
impératif présent ;
tu parles à une autre personne : ...**Tiens**... le guidon du vélo.
tu parles à plusieurs personnes : ...**Tenez**... le guidon du vélo.

trouver

ind. présent : Je .....**trouve**..... des noisettes.
Tu .....**trouves**..... des noisettes.
Vous .....**trouvez**..... des noisettes.
ind. imparfait : Elle .....**trouvait**..... des noisettes.
Nous ....**trouvions**..... des noisettes.
ind. futur simple : Tu .....**trouveras**..... des noisettes.
Elles .....**trouveront**... des noisettes.
ind. pas. comp. : Il .....**a trouvé**..... des noisettes.
impératif présent ;
tu parles à une autre personne : ....**Trouve**.... des noisettes.
tu parles à plusieurs personnes : ....**Trouvez**.. des noisettes.

14 Accorde les verbes selon les indications.

vendre

ind. présent : Elle ....**vend**..... des billets de tombola.

Nous ..**vendons**... des billets de tombola.
Ils .....**vendent**.... des billets de tombola.
ind. imparfait : Je .....**vendais**..... des billets de tombola.
Vous ..**vendiez**..... des billets de tombola.
ind. futur simple : Je .....**vendrai**..... des billets de tombola.
Vous ..**vendrez**..... des billets de tombola.
ind. pas. comp. : Tu .....**as vendu**... des billets de tombola.
impératif présent ;
tu parles à une autre personne : ...**Vends**... des billets de tombola.
tu parles à plusieurs personnes : ...**Vendez** des billets de tombola.

venir

ind. présent : Je .....**viens**..... te saluer.
Nous .....**venons**..... te saluer.
Elles .....**viennent**..... te saluer.
ind. imparfait : Tu .....**venais**..... le saluer.
Vous .....**veniez**..... nous saluer.
ind. futur simple : Elle .....**viendra**..... te saluer.
Ils .....**viendront**..... te saluer.
ind. pas. comp. : Ils .....**sont venus**..... te saluer.
impératif présent ;
tu parles à une autre personne : .....**Viens**..... le saluer.
tu parles à plusieurs personnes : .....**Venez**..... nous saluer.

15 Accorde les verbes selon les indications.

acheter

ind. présent : Tu .....**achètes**..... le journal.
Nous ....**achetons**..... le journal.
Elles .....**achètent**..... le journal.
ind. imparfait : J'.....**achetais**..... le journal.
Vous ....**achetiez**..... le journal.
ind. futur simple : Elle .....**achètera**..... le journal.
Nous ....**achèterons**..... le journal.
ind. pas. comp. : Ils .....**ont acheté**..... le journal.
impératif présent ;
tu parles à une autre personne : .....**Achète**..... le journal.
tu parles à plusieurs personnes : .....**Achetez**..... le journal.

commencer

ind. présent : Je .....**commence**..... un dessin.
Nous ...**commençons**..... un dessin.
Ils .....**commencent**..... un dessin.
ind. imparfait : Elle .....**commençait**..... un dessin.
Vous ....**commenciez**..... un dessin.
ind. futur simple : Tu .....**commenceras**..... un dessin.
Elles ....**commenceront**.. un dessin.
ind. pas. comp. : Il .....**a commencé**..... un dessin.
impératif présent ;
tu parles à une autre personne : ....**Commence**... un dessin.
tu parles à plusieurs personnes : ....**Commencez** un dessin.

16 Accorde les verbes selon les indications.

étudier

ind. présent : J' .....**étudie**..... un poème.
Nous .....**étudions**..... un poème.
Elles .....**étudient**..... un poème.

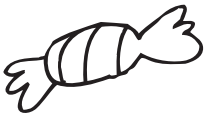
ind. imparfait : J'.....**étudiais**..... un poème.
Ils .....**étudiaient**... un poème.

ind. futur simple : Tu .....**étudieras**..... un poème.
Elles .....**étudieront**..... un poème.

ind. pas. comp. : Nous .....**avons étudié**... un poème.

impératif présent ;
tu parles à une autre personne : .....**Étudie**..... un poème.
tu parles à plusieurs personnes : .....**Étudiez**..... un poème.

travailler



ind. présent : Tu .....**travailles**..... beaucoup.
Elle .....**travaille**..... beaucoup.
Vous .....**travaillez**..... beaucoup.

ind. imparfait : Je .....**travaillais**..... beaucoup.
Ils .....**travaillaient**.... beaucoup.

ind. futur simple : Je .....**travaillerai**..... beaucoup.
Nous .....**travaillerons**... beaucoup.

ind. pas. comp. : Tu .....**as travaillé**..... beaucoup.

impératif présent ;
tu parles à une autre personne : .....**Travaille**..... beaucoup.
tu parles à plusieurs personnes : .....**Travaillez**..... beaucoup.